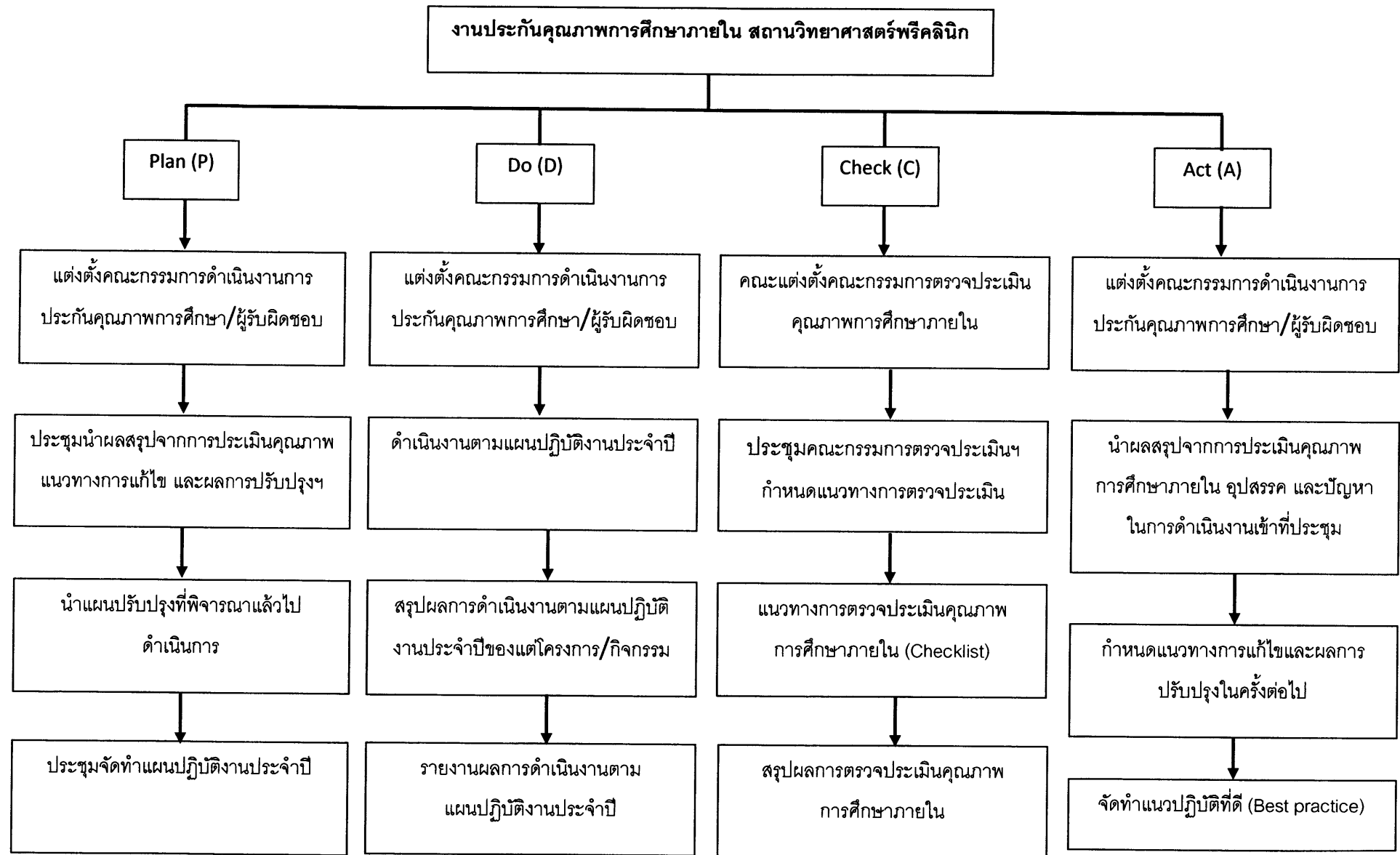


## ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานวิทยาศาสตร์พรีคลินิก มีการดำเนินการและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าสถานฯ รองหัวหน้าสถานฯ หัวหน้าสาขา รวมทั้งคณาจารย์ผู้ที่มีความสนใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามีแผนดำเนินงาน และได้ดำเนินการตามแผนโดยมีการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ เป็นระยะ ๆ ทั้งนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามที่คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ มีการตรวจสอบและประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อเสนอแนวทาง ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ หัวหน้าสถานฯ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแต่งตั้งรองหัวหน้าสถานฯ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยหัวหน้าสถานฯ และหัวหน้าสาขา ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่ในการ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลของหน่วยงานและข้อมูลบุคลากรเพื่อนำมาประเมินผลตัวชี้วัดเบื้องต้น แล้วจึงเสนอ ผลการประเมินตนเองให้คณะฯ เพื่อให้ผู้ประเมินจากภายนอกหน่วยงานมาตรวจสอบประเมินในขั้นต่อไป ทั้งนี้การติดตามข้อมูลและผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้บรรจุอยู่ในวาระการประชุมสถานฯ อย่างต่อเนื่องตลอดมา ภายหลังจากการตรวจประเมิน หัวหน้าสถานฯ ได้แจ้งผลการประเมินคุณภาพฯ ให้คณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงานทราบ รวมถึงประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพได้นำผลการ ประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมิน นอกจากนี้สถานฯ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปี และ มีการกำกับให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผน รวมทั้งมีการประเมินโครงการ เพื่อนำผลไปใช้ในปีถัดไปตาม กระบวนการ PDCA เพื่อให้สถานฯ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้จากการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ได้กำหนดให้ สถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนั้น สถานวิทยาศาสตร์พรีคลินิก จึงได้ประชุมวางแผน เพื่อวิเคราะห์ และดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ (ดังแสดงในแผนภูมิข้างล่าง) เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชน หรือหน่วยงานอื่นไปใช้ประโยชน์ต่อไป

แนวปฏิบัติที่ดีในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานวิทยาศาสตร์ปริคลินิก



## คำอธิบายแผนภูมิแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา สถานวิทยาศาสตร์ปริคลินิก

งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานวิทยาศาสตร์ปริคลินิก มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าสถานฯ รองหัวหน้าสถานฯ หัวหน้าสาขา และคณาจารย์ที่สนใจและมีประสบการณ์ในการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีอย่างมีระบบ โดยการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพศึกษานั้น ได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพเป็นไปตามหลัก PDCA ดังนี้

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### (P) Plan คือ การวางแผน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมนำผลสรุปจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนวทางการแก้ไข และผลการปรับปรุงเพื่อนำไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan)
3. นำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) เผยแพร่ทุกระดับในหน่วยงาน เพื่อให้ทุกระดับในหน่วยงานนำไปจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป
4. ทุกระดับงานในหน่วยงาน ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาและปีงบประมาณนั้น ๆ ต่อไป

#### (D) Do คือ การปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ดูแล รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บข้อมูลรายตัวบ่งชี้และผู้ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
3. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนว่าเป็นไปตามตัวชี้วัด เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ว่าเป็นลายลักษณ์อักษร

(C) Check คือ การประเมิน/ตรวจสอบ

1. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาน/โครงการจัดตั้ง เพื่อให้ดำเนินการตามแผนที่ได้รับมอบหมายจากงานการประกันคุณภาพศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย
2. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
3. เผยแพร่หรือประกาศแนวปฏิบัติหรือแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Checklist)
4. สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอผลการตรวจประเมิน เพื่อให้ทุกระดับได้นำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

(A) Act คือ การปรับปรุง

1. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการบริหารสถานฯ
2. นำผลสรุปจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อุปสรรค และปัญหาในการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางแก้ไขในการนำไปปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป
3. จัดทำสรุปแนวทางการแก้ไขและผลการปรับปรุงในครั้งต่อไป
4. ส่งมอบรายงานการประชุมและแนวทางการแก้ไขและผลการปรับปรุงแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/ผู้รับผิดชอบในปีการศึกษาต่อไป ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป